
Read to Achieve/Leer Para Lograr

Maureen Joy Charter School



Read to Achieve Law

- ▣ Passed by General Assembly in July of 2012
 - ▣ Purpose of the Law
 - ▣ To ensure all scholars are reading at grade level by the time they exit the 3rd grade
 - ▣ Heavy emphasis is put on reading in grades K-3
 - ▣ As a Charter school this is something we must follow, as it is a state law
-

La Ley de Leer Para Lograr

- ▣ Aprobada por la Asamblea General en julio de 2012
 - ▣ Objeto de la Ley
 - ▣ Asegurar que todos estudiantes están leyendo a nivel de grado al éxito del 3er grado
 - ▣ Énfasis se pone en la lectura en los grados K-3
 - ▣ Como escuela Charter, es algo que tenemos que seguir, ya que es una ley estatal
-

Read to Achieve Law

- ▣ States the following:
 - ▣ Scholars who do not demonstrate reading proficiency on the 3rd grade EOG will be retained and not promoted to the 4th grade
 - ▣ This means scholars who score a level 1 or 2 on the Reading EOG will not be promoted to the 4th grade
-

La Ley de Leer Para Lograr

- ▣ Establece lo siguiente:
 - ▣ Estudiantes que no muestran competencia de Lectura en el EOG del 3^o grado serán retenidos y no promovidos al 4^o grado
 - ▣ Significa que los estudiantes que obtienen un nivel 1 o 2 en el EOG de Lectura, no serán promovidos al 4^o grado
-

3rd Grade “Beginning of Grade Test”

At the beginning of the year all 3rd grade scholars took the Beginning of Grade Test

- ▣ Scholars who scored a level 3, 4 or 5 on this assessment have already met the Read to Achieve Requirements and will be promoted to the 4th grade
 - ▣ You received your scholar’s score at the beginning of the school year
 - ▣ Please see me at the end of the session if you would like to know your scholar’s score on the BOG
-

3er Grado “Evaluación del Principio del Año”

A principios del año todos estudiantes de 3er grado tomaron la “Evaluación del Principio del Año ”

- ▣ Estudiantes que obtuvieron un nivel de 3, 4 o 5 en esta evaluación lograron los requisitos y serán promovidos al 4º grado
 - ▣ Usted recibió el nivel de su estudiante al comienzo de este año escolar
 - ▣ Por favor, hable conmigo al final de la sesión si quieren saber el nivel de su estudiante del principio del año
-

Reading EOG- Wednesday, May 27th

- If a scholar scores a level 3, 4 or 5 on the READING EOG they have met the Read to Achieve Requirements and will be promoted to the 4th grade
 - You will be notified of your child's Reading EOG score a few days after testing takes place
-

EOG de Lectura- miércoles, 27 de mayo

- Estudiantes que obtengan un nivel de 3, 4 o 5 en el EOG de Lectura, han logrado los requisitos de la Ley de Leer ha Lograr, y serán promovidos al 4º grado
 - Ustedes serán notificados de los resultados del EOG de Lectura, par de días después de que se lleva a cabo
-

Reading EOG- Level 1 or 2

- ▣ If a scholar scores a level 1 or 2 on the Reading EOG he/she will take the Read to Achieve Reading Test tentatively set for Monday, June 1st.
 - ▣ The Read to Achieve Reading Test is another opportunity for scholars to show proficiency.
 - ▣ The Test is very similar to the Regular EOG except
 - ▣ There are fewer questions on each page
 - ▣ The layout of the test is slightly different
 - ▣ If a scholar scores a level 3, 4 or 5 on this test they have met the requirements for the Read to Achieve Law and will be promoted to the 4th grade
-

EOG de Lectura- Nivel de 1 o 2

- ▣ Si un estudiante obtiene un nivel 1 o 2 en el EOG de Lectura, entonces tomará el **Leer para Lograr Examen de Lectura** tentativamente el lunes, 01 de junio.
- ▣ El **Leer Para Lograr Examen de Lectura** es otra oportunidad para que estudiantes demuestren competencia.
- ▣ El Examen es similar a el EOG Regular excepto que:
 - ▣ Hay menos preguntas en cada página
 - ▣ El diseño del examen es un poco diferente
- ▣ Estudiantes que obtengan un nivel de 3, 4 o 5 en esta evaluación logran los requisitos de **La Ley de Leer Para Lograr** y serán promovidos al 4º grado

Good Cause Exemptions

What happens if scholars do not show proficiency on the BOG, the Regular Administration of the Reading EOG or the Read to Achieve Test?

- Scholars MAY qualify for a “good cause exemption”

Excepciones de Buena Causa

Qué pasa si los estudiantes no muestran competencia en el Examen del Principio de Grado (BOG), la administración regular del EOG de Lectura o el examen de Leer Para Lograr de Lectura?

▣ Estudiantes *pueden ser capaz de* calificar para una “Excepción de Buena Causa”.

Good Cause Exemptions

Scholars may qualify for a good cause exemption for any of the following:

1. Limited English Proficient students with less than 2 years of instruction in ESL programs
2. Students with disabilities whose IEP indicate the following
 1. NCEXTEND1 alternate assessment
 2. At least a two school year delay in educational performance
 3. Receipt of intensive reading interventions for at least 2 school years

Excepciones de Buena Causa

Estudiantes pueden calificar para una Excepción de Buena Causa de cualquiera de los siguientes:

1. Estudiantes de Dominio Limitado del Inglés con menos de 2 años de instrucción en los programas de inglés como segundo idioma

2. Estudiantes con discapacidades cuyos IEP (Plan de Educación Individualizada) indicando lo siguiente

1. NCEXTEND1 evaluación alternativa
 2. Por lo menos un retraso de 2 años en el rendimiento educativo
 3. En recibo de intervenciones de lectura intensiva durante al menos de 2 años escolares
-

Good Cause Exemptions-continued

3. Students who have:

1. Received reading intervention and
2. Previously been retained more than once in Kindergarten, first, second or third grades.

4. Students who demonstrate reading proficiency appropriate for 3rd grade students on an alternate assessment approved by the State Board of Education

Excepciones de Buena Causa- continuado

3. Estudiantes que han:

1. Recibido Intervención de Lectura Y
2. Anteriormente han sido retenidos más de una vez en el kínder, primero, segundo o tercer grado.

4. Estudiantes que demuestran competencia de lectura apropiada del 3º grado en una evaluación alternativa aprobada por el SBE (Junta de Educación del Estado)

Good Cause Exemptions

- ▣ Good Cause Exemptions 1-3 will be determined on a Student by student basis.
 - ▣ Good Cause exemption #4 will be an opportunity for all 3rd grade scholars.
-

Excepciones de Buena Causa

- Excepciones de Buena Causa #1-3, se determinarán sobre la base individual del estudiante.
 - Excepción de Buena Causa-# 4 brindará la oportunidad para todos estudiantes en el 3º grado.
-

4. Alternate Assessment

- Throughout the week of May 4th-8th 3rd grade scholars will take a computerized assessment called the NWEA
 - The NWEA is designed to assess scholar's reading proficiency
 - The NWEA is a nationally normed assessment administered to millions of students each year across the country
 - Scholars who score a scale score of 207 or higher will have met the Read to Achieve requirement and despite their BOG and EOG score they will be promoted to the 4th grade
-

Evaluación Alternativa

- ▣ A lo largo de la semana de mayo 4-8, estudiantes en el 3º grado, tomarán una evaluación computarizado llamado NWEA
 - ▣ El examen de NWEA está diseñado para evaluar la competencia de lectura del estudiante.
 - ▣ Los estudiantes que obtengan una calificación de 207 o más, han cumplido con el requisito de Leer Para Lograr y a pesar de sus niveles de su BOG o EOG serán promovidos al 4º grado.
-

What If?

What if a scholar does NOT pass the BOG, EOG, Read to Achieve Assessment and he/she does not qualify for a good cause exemption?

- ▣ The scholar will be retained and will repeat 3rd grade in the 2015-16 school year

Que Pasa Si....?

¿Qué pasa si un estudiante no pasa los exámenes de BOG, EOG, y de Leer Para Lograr y también no califica para una excepción de buena causa?

■ El estudiante será retenido y repetirá el 3º grado en el año 2015-16 escolar.

Not Determined Yet

- ▣ Last year we were able to hold a “Reading Camp” in which scholars attended at least 72 hours of reading remediation
 - ▣ At the end of the Reading Camp scholars had to score proficient on the alternate assessment in order to be promoted
 - ▣ We have not yet received word from DPI whether this is a possibility, but we will keep you updated on the latest information.
-

No Se Ha Determinado

- El año pasado fuimos capaces de mantener un "Campamento de Lectura" en la que estudiantes pudieron asistir por lo menos 72 horas de remediación de lectura
 - Al final los estudiantes del Campamento de Lectura tuvieron que anotar competencia en la evaluación alterna para ser promovidos.
 - Aún no hemos recibido noticias de DPI (Departamento de Instrucción Pública) sin embargo, si se trata de una posibilidad, le informaremos sobre esa información.
-

What are we doing at school?

So, what are we doing at Joy to help all scholars meet this requirement?

- Targeted assessment
 - Scholars take Interim Assessments 3x a year and teachers closely analyze and assess the data
- GRITZ groups
 - All year long, scholars have received targeted reading intervention
 - As we head into the EOG scholars have 2 Workshop periods where teachers are providing specific targeted remediation to scholars
- Test Prep
 - For the next 5 weeks leading up to testing scholars will have at least 30-45 minutes of targeted test prep and work to build reading stamina

¿Qué estamos haciendo en la escuela?

¿Qué estamos haciendo en Maureen Joy para ayudar a todos los estudiantes cumplan con este requisito?

□ Evaluación Específica

- Estudiantes toman evaluaciones provisionales 3 veces al año y maestros analizan y evalúan los datos

□ Grupos Gritz (grupos pequeños de instrucción)

- A medida que nos acercamos a los EOGs, estudiantes tiene 2 períodos de taller donde los maestros están proporcionando remediación dirigida específica para los estudiantes

□ Preparación para Exámenes

- En las próximas 5 semanas, antes del examen, los estudiantes tendrán por lo menos 30 a 45 minutos de preparación para los exámenes y trabajaremos para construir fortaleza durante la lectura

What can you do at home?

What can you do at home to support your child?

- Discuss and openly talk about the importance of the EOG tests
 - Read with your child each night for at least 30 minutes
 - Ask your child comprehension questions about what is happening in the text they are reading
 - Homework
 - When scholars receive a reading passage for homework, encourage your child to use the strategies taught in school and encourage them to do their best all the time
 - The week of testing:
 - Ensure your scholar eats a healthy, full breakfast
 - Ensure he/she goes to bed early so that they are prepared for testing
-

¿Qué pueden hacer en su casa?

¿Qué pueden hacer en sus casas para apoyar a sus hijos?

- ▣ Comentar y hablar abiertamente acerca de la importancia de las pruebas del EOG
- ▣ Leer con su hijos todas las noches durante al menos 30 minutos
 - ▣ Hagan preguntas de comprensión sobre lo que está sucediendo en el texto que están leyendo
- ▣ Tareas
 - ▣ Cuando los estudiantes reciben pasajes de lectura como tarea, anímenlos a usar las estrategias que se enseñan en la escuela y a hacer lo mejor posible todo el tiempo
- ▣ La Semana de Pruebas
 - ▣ Asegúrese de que su estudiante coma un saludable, desayuno completo
 - ▣ Asegúrese de que su estudiante se vaya a dormir temprano, así que están preparados para la prueba

Changes

- One thing that we know is that there are always changes made to laws like this. We do not know exactly IF there will be any changes, but if there are, we will communicate these changes to you in a timely manner.
-

Cambios

- Una cosa que sabemos es que siempre hacen cambios a las leyes de este tipo. No sabemos con exactitud si habrá algún cambio, pero si hay, vamos a comunicar estos cambios a ustedes de manera oportuna.
-

Questions?/Preguntas?
